

Publikationen

Bernd Ruf

Bücher

Ruf, B. (2019). *Krieg-Flucht-Notfallpädagogik. Wie Pädagogik minderjährigen Flüchtlingen helfen kann, traumatische Erlebnisse zu überwinden*. Arlesheim: Ita Wegman Verlag.

Ruf, B. (2018). *Trümmer und Traumata. Anthroposophische Grundlagen notfallpädagogischer Einsätze* (2. Auflage). Arlesheim: Ita Wegman Verlag.

Ruf, B. (2012). *Trümmer und Traumata. Anthroposophische Grundlagen notfallpädagogischer Einsätze*. Arlesheim: Ita Wegman Verlag.

Übersetzungen des Buches „Trümmer und Traumata. Anthroposophische Grundlagen notfallpädagogischer Einsätze“

Italienisch: Ruf, B. (2024). *Pedagogia d'emergenza. Curare le ferite interiori nelle situazioni di crisi e trauma*. Trento: Educazione Waldorf Edizioni.

Spanisch: Ruf, B. (2016). *Pedagogía de Emergencia. Fundamentos antropológicos para intervenciones en casos de catástrofes y trumas*. Tale&Tales.

Portugiesisch: Ruf, B. (2014). *Destroços e Traumas. Embasamentos Antropológicos para intervenções com a pedagogia de emergência*. São Paulo: Antroposófica.

Englisch: Ruf, B. (2013). *Educating Traumatized Children. Waldorf Education in Crisis Interventions*. Great Barrington: Lindisfarne Books.

Veröffentlichungen

Ruf, B. (2022). *Flucht – Trauma – Pädagogik. Ein Handbuch zum pädagogischen Umgang mit minderjährigen Flüchtlingen unter Traumaaspekten*.

Ruf, B. (Hrsg.) (2019). *Trauma. Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen. Schwerpunkt: Notfallpädagogik*. Jg 17/2019, H 3

Artikel in Büchern

Beurle, J., Ruf, B. (2025). Emergency Pedagogy Without Borders – From Trauma to Developmental Opportunity. In J. Kronenberg & E.T. Lammerts van Bueren (Hrsg.), *On Earth We Want to Live. Anthroposophy's Contributions to Sustainable Development*, (S. 507-520). Dornach: Springer.

Ruf, B. (2024). Das Kaspar Hauser Syndrom. In I. Schuster (Hrsg.), *100 Jahre Lauensteintag 1924 – 2024. Von der Gegenwart des Urimpulses* (S. 195-162). Rohrlack: Edition Laufenstein.

Ruf, B. (2021). Das Corona-Trauma – Die Corona-Krise und die therapeutischen Möglichkeiten der Notfallpädagogik. In M. Glöckler & A. Neider (Hrsg.), *Corona und das Rätsel der Immunität. Wissenschaftliche Einsichten, ermutigende Gedanken und soziale Ideen zur Überwindung der Corona-Krise* (S. 95-160). Stuttgart: Akanthos Akademie Edition. Zeitfragen

Ruf, B. (2020a). Waldorfpädagogik im Notfall. Wie Pädagogik zur Traumabewältigung beitragen kann. In Wiehl, A. (Hrsg.), *Studienbuch Waldorf-Kindheitspädagogik* (S. 271-282). Leipzig: Klinkhardt/utb.

Ruf, B. (2019a). Traumapädagogik im Kontext von Flüchtlingsarbeit. Konzepte und Erfahrungen im Umgang mit traumatisierten jugendlichen Flüchtlingen. In: C. Adam, A. Schmelzer, *Interkulturalität und Waldorfpädagogik*. (S. 173-202). Weinheim-Basel: Beltz-Verlag.

Ruf, B. (2014a). Loarnas Suche nach sich selbst – Traumapädagogik und Identitätsbildung bei komplex traumatisierten Kindern und Jugendlichen. In: A. Neider (Hrsg.), *Lernen, Entwicklung und Gedächtnis. Menschenkundliche und pädagogische Aspekte der Identitätsbildung im Kindes- und Jugendalter*. (S. 100-131). Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Reveriego, M., Ruf, B. (2013). Wenn Kinder aus dem Rahmen fallen. Traumaorientierte Intensivpädagogik. In G. Kaschubowski & T. Maschke (Hrsg.), *Anthroposophische Heilpädagogik in der Schule. Grundlagen-Methoden-Beispiele* (S. 206-237). Stuttgart: Kohlhammer-Verlag.

Ruf, B. (2011a). Erste Hilfe für die Seele. Wie Kinder durch Notfallpädagogik schwere Traumata überwinden lernen. In A. Neider (Hrsg.), *Krisenbewältigung, Widerstandskräfte, Soziale Bedingungen im Kinder- und Jugendalter* (S. 173-228). Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Ruf, B. (2008a). Wenn sich das Unbeschreibliche ereignet. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik im Umgang mit psychotraumatisierten Kindern und Jugendlichen. In H. Schiller (Hrsg.), *Wirklichkeit und Idee* (S. 272-330). Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Artikel in Zeitschriften

Ruf, B. (2023). I Bambini “Kaspar Hauser” Quali sono le conseguenze possibili dei traumi e in che modo una pedagogia d’emergenza e del trauma può aiutare a elaborare l’inconcepibile? In *Antroposofia*. Januar-April 2023, (S. 130-160).

Ruf, B. (2021). Heilende Pädagogik. Wie Waldorfpädagogik Kindern und Jugendlichen in Not hilft. In *Erziehungskunst Spezial. Waldorfpädagogik heute*, 07/08 2021, (S. 14).

Ruf, B. (2020b). Helfen als Infektionsprävention. In *Punkt und Kreis, Johanni/2020*, (S. 8-10).

Ruf, B. (2019b): Seelen-Tsunamis: Wie Notfallpädagogik Kindern und Jugendlichen in Katastrophengebieten hilft. In B. Ruf (Hrsg.), *Trauma. Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen. Schwerpunkt: Notfallpädagogik*. Jg 17/2019, H 3, (S. 6-19).

Ruf, B. (2019c): Augen-Blicke der Menschlichkeit: Notfallpädagogik im Kontext von Fluchttraumatisierung In B. Ruf (Hrsg.), *Trauma. Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen. Schwerpunkt: Notfallpädagogik*. Jg 17/2019, H 3, (S. 32-45).

Reveriego, M., Ruf, B. (2019). Verletzte Kinderseelen: Ambulanz für Notfallpädagogik am Parzival-Zentrum Karlsruhe. In B. Ruf (2019) (Hrsg): *Trauma. Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen. Schwerpunkt: Notfallpädagogik*. Jg 17/2019, H 3, (S. 62-74).

Ruf, B. (2019d). Wenn nichts mehr ist, wie es vorher war. In *Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung Rheinland-Pfalz*. 12.12.2019. Jg 70/2019, (S. 8-17).

Ruf, B. (2018a). Seelentsunami. In *Erziehungskunst*, Oktober 2018.

Ruf, B. (2018b). Wenn der Alptraum Realität wird. In *Beitragsheft der Freien Hochschule Stuttgart*, Sommer 2018.

Ruf, B. (2018c). Überleben in der Trümmerlandschaft der Seele. In *Punkt und Kreis*.

Ruf, B. (2016a). Flucht-Trauma-Pädagogik. Wie Waldorfpädagogik minderjährigen Flüchtlingen helfen kann, ihre belastenden Erlebnisse zu überwinden. In *Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners*, Karlsruhe.

Ruf, B. (2016b). Notfallpädagogik. Wie Waldorfpädagogik weltweit psychotraumatisierten Kindern und Jugendlichen bei der Verarbeitung ihrer belastenden Erlebnisse hilft. In *Lehrerrundbrief*, Sommer 2016, (S. 70-82).

Ruf, B. (2016c). Augenblicke der Menschlichkeit. Wie Notfallpädagogik Flüchtlingskindern weltweit hilft. In *Erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute*, Sommer 2016.

Ruf, B. (2015a). Notfallpädagogik. Organisations- und Einsatzleitfaden notfallpädagogischer Kriseninterventionen in Kriegs- und Katastrophengebieten. In *Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners*, Karlsruhe.

Ruf, B. (2014b). Blankes Entsetzen. Notfallpädagogik nach dem Taifun auf den Philippinen. In *Erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute*, 78. Jg., 2/2014, (S. 46).

Ruf, B. (2012a). Kindheit im Gepäck. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik im nordkenianischen Flüchtlingslager Kakuma. In *Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners*, Rundbrief Frühjahr 2012, (S. 14-16).

Ruf, B. (2012b). Erste Hilfe für die Seele. Notfallpädagogik in Kriegs- und Katastrophenregionen. In *hinweis*, 11/2012, (S. 5-15).

Ruf, B. (2012c). Trauma-Pädagogik im Nirgendwo. In *Anthroposophie weltweit*, 03/2012.

Ruf, B. (2011b). Schule als „sicherer Ort“. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik im interethnischen Konflikt in Südkirgisistan. In *Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners*, Rundbrief Sommer 2011, (S. 34-37).

Ruf, B. (2011c). Erschütternde Bilder – erschütterte Seelen. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik im nordjapanischen Katastrophengebiet. In *Anthroposophie weltweit*, 6/2011, (S. 14).

Ruf, B. (2011d). Erschütternde Bilder – erschütterte Seelen. In *Trigonal*, 07/2011, (S. 6).

Ruf, B. (2010a). Nach dem Tsunami: Erste Hilfe für die Seele. Die „Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners“ im notfallpädagogischen Einsatz in Indonesien. In *Erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute*, 74. Jg., 2/2010, (S. 48-49).

Ruf, B. (2010b). Verzweifelt, verstört und verlassen. Notfallpädagogischer Einsatz in Haiti. In *Erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute*, 74. Jg., 5/2010, (S. 40-41).

Ruf, B. (2010c). Schutzräume für Kinder. Waldorfpädagogisch orientierte „Child Friendly Spaces“ für traumatisierte Kinder im vom Erdbeben zerstörten Haiti. In *Die Christengemeinschaft*, 7-8/2010, (S. 405-409).

Ruf, B. (2010d). Zerstörte Seelenlandschaften. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik für psychotraumatisierte Kinder und Jugendliche. In *Seelenpflege für Heilpädagogik und Sozialtherapie*, 4/2010, (S. 45-49).

Ruf, B. (2010e). Nothilfe in Erdbebengebieten. In *Anthroposophie weltweit*, 01/2010.

Ruf, B. (2010f). Notfallpädagogik für traumatisierte Kinder im vom Erdbeben zerstörten Haiti. In *Trigonal*, 04/2010, (S. 2).

- Ruf, B. (2010g). Hilfe, die ankommt – Notfallpädagogik der „Freunde“. In *Anthroposophie weltweit*, 03/2010, (S. 65).
- Ruf, B. (2009a). Trümmer und Traumata. Krisenintervention in Gaza. In *Erziehungskunst. Zeitschrift zur Pädagogik Rudolf Steiners*, 73. Jg., 3/2009, (S. 297-301).
- Ruf, B. (2009b). In den Köpfen geht das Schießen weiter. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik mit psychotraumatisierten Kindern im Gaza-Streifen. In *Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie*, 28. Jg., 4/2009, (S. 6-15).
- Ruf, B. (2009c). Pädagogik in den Ruinen von Gaza. Notfallpädagogik mit kriegstraumatisierten Kindern im Gaza-Streifen. In *Punkt und Kreis*, 18/2009 (S. 8-11).
- Ruf, B. (2009d). Pädagogik auf Trümmern. Die „Freunde der Erziehungskunst“ helfen traumatisierten Kindern in Gaza. In *Erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute*, 10/2009, (S. 41-43).
- Ruf, B. (2009e). Wenn Welten einstürzen. In *Medizinisch-Pädagogische Konferenz. Rundbrief für in der Waldorfpädagogik tätige Ärzte, Erzieher, Lehrer, Eltern und Therapeuten*, Heft 48, 02/2009, (S. 62ff).
- Ruf, B. (2009f). Verletzte Kinderseelen. Notfall- und Traumapädagogik mit Kindern im Gaza-Streifen. In *Das Goetheanum*, 10/2009, (S. 5-6).
- Ruf, B. (2009g). Notfallpädagogische Krisenintervention in den Trümmern von Gaza. In *Trigonal*, 3/2009 (S. 20).
- Ruf, B. (2009h). Notfall-Pädagogik auf den Trümmern im Gaza-Streifen. In *Anthroposophie weltweit*, 03/2009 (S. 18-19).
- Ruf, B. (2009i). Blutende Kinderseelen. Notfallpädagogik auf den Trümmern von Gaza. In *Die Christengemeinschaft*, 03/2009, (S. 136-141).
- Ruf, B. (2009j). Freude heilt. Notfallpädagogik mit kriegstraumatisierten Kindern in Gaza. In *Die Christengemeinschaft*, 10/2009 (S. 519-526).
- Ruf, B. (2008b). Wenn Welten einstürzen. Notfall-Pädagogik in der Erdbebenregion Sichuan/China. In *Erziehungskunst. Zeitschrift zur Pädagogik Rudolf Steiners*, 72. Jg., 9/2008 (S. 979-983).
- Ruf, B. (2008c). Seelenbeben. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik. In *Das Goetheanum*, 31/2008, (S. 5f).
- Ruf, Bernd (2008d). Waldorfpädagogik - im Notfall. Zukunftsperspektiven für die Erdbebenopfer in China. In *Waldorf Hessen*, 15/2008 (S. 1-2).

Sonstige Artikel

- Ruf, B. (2018d): Zerstörte Seelenlandschaften. <http://www.waldorfresources.org/de/artikel/anzeige/archive/2018/04/10/article/destroyed-soul-landscapes/45c681b5d057874ffa4ae1ef4334e2bf/> Überarbeitete Online Version von Ruf, B. (2010d). Auch erschienen in Englisch und Spanisch.
- Ruf, B. (2015b). Flucht-Trauma-Schule. Beschulung und Betreuung von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen am Parzival-Zentrum Karlsruhe. Parzival-Zentrum. Karlsruhe.

Ruf, B. (2012d). Traumapädagogik im Nirgendwo.

<http://www.erziehungskunst.de/nachrichten/ausland/traumapaedagogik-im-nirgendwo/>
(24.03.2014).

Ruf, B. (2011e). Damit aus Opfern keine Täter werden. Notfall- und Traumapädagogik mit Kindern im Gaza-Streifen. In *Freunde der Erziehungskunst-Notfallpädagogik e.V.* (Hrsg.): Notfallpädagogik. Pädagogische Traumaarbeit mit Kindern im Gaza-Streifen. Karlsruhe (S. 7-11).

Ruf, B. (2011f). Notfallpädagogik in Japan. <http://www.erziehungskunst.de/artikel/waldorf-weltweit/notfallpaedagogik-in-japan/> (24.03.2014).