

## **Bücher**

Ruf, B. (2012): Trümmer und Traumata. Anthroposophische Grundlagen notfallpädagogischer Einsätze. Arlesheim. Ita Wegman Verlag.

Ruf, B. (2018<sup>2</sup>): Trümmer und Traumata. Anthroposophische Grundlagen notfallpädagogischer Einsätze. Arlesheim. Ita Wegman Verlag.

Ruf, B. (2013): Educating Traumatized Children. Waldorf Education in Crisis Interventions. Great Barrington.

Ruf, B. (2014): Destroços e Traumas. Embasamentos Antroposóficos para intervenções com a pedagogia de emergência. São Paulo.

Ruf, B. (2016) Pedagogía de Emergencia. Fundamentos antropológicos para intervenciones en casos de catástrofes y trumas. Tale&Tales.

Ruf, B. (2019): Krieg-Flucht-Notfallpädagogik. Wie Pädagogik minderjährigen Flüchtlingen helfen kann, traumatische Erlebnisse zu überwinden. Arlesheim. Ita Wegman Verlag.

## **Artikel in Büchern**

Ruf, B. (2008a): Wenn sich das Unbeschreibliche ereignet. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik im Umgang mit psychotraumatisierten Kindern und Jugendlichen. In: Schiller, H. (Hrsg.): Wirklichkeit und Idee. 272-330. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Ruf, B. (2011c): Erste Hilfe für die Seele. Wie Kinder durch Notfallpädagogik schwere Traumata überwinden lernen. In: Neider, A. (Hrsg.): Krisenbewältigung, Widerstandskräfte, Soziale Bedingungen im Kinder- und Jugendalter. 173-228. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

M. Reveriego, Ruf, B. (2013): Wenn Kinder aus dem Rahmen fallen. Traumaorientierte Intensivpädagogik. In: Kaschubowski, G., Maschke, T. (Hrsg.): Anthroposophische Heilpädagogik in der Schule. Grundlagen-Methoden-Beispiele. 206-237. Stuttgart: Kohlhammer-Verlag.

Ruf, B. (2014): Loarnas Suche nach sich selbst – Traumapädagogik und Identitätsbildung bei komplex traumatisierten Kindern und Jugendlichen. In: Neider, A. (Hrsg.): Lernen, Entwicklung und Gedächtnis. Menschenkundliche und pädagogische Aspekte der Identitätsbildung im Kindes- und Jugendalter. 100-131. Stuttgart: Verlag Freies Geistesleben.

Ruf, B. (2019): Traumapädagogik im Kontext von Flüchtlingsarbeit. Konzepte und Erfahrungen im Umgang mit traumatisierten jugendlichen Flüchtlingen. In: Adam, C., Schmelzer, A. (2019): Interkulturalität und Waldorfpädagogik. 173-202. Weinheim-Basel: Beltz-Verlag.

Ruf, B. (2020): Waldorfpädagogik im Notfall. Wie Pädagogik zur Traumabewältigung beitragen kann. In: Wiehl, A. (Hrsg.) (2020): Studienbuch Waldorf-Kindheitspädagogik. S. 271-282. Leipzig: Klinkhardt/utb.

Ruf, B. (2020): Das Corona-Trauma – Die Corona-Krise und die therapeutischen Möglichkeiten der Notfallpädagogik. In: Glöckler, M. (Hrsg.), Hardtmuth, Th., Hueck, Chr., Neider, A. (Hrsg.), Ramm, H., Ruf, B. (2020): Corona und das Rätsel der Immunität. Wissenschaftliche Einsichten, ermutigende Gedanken und soziale Ideen zur Überwindung der Corona-Krise. 95-160. Stuttgart: Akanthos Akademie Edition. Zeitfragen

## Sonstige Artikel

Ruf, B. (2008b): Wenn Welten einstürzen. Notfall-Pädagogik in der Erdbebenregion Sichuan/China. In: Erziehungskunst. Zeitschrift zur Pädagogik Rudolf Steiners, 72. Jg., 9/2008. 979-983.

Ruf, B. (2008c): Seelenbeben. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik. In: Das Goetheanum, 31/2008. 5f.

Ruf, Bernd (2008d): Waldorfpädagogik - im Notfall. Zukunftsperspektiven für die Erdbebenopfer in China. In: Waldorf Hessen. 15/2008. 1-2.

Ruf, B. (2009a): Trümmer und Traumata. Krisenintervention in Gaza. In: Erziehungskunst. Zeitschrift zur Pädagogik Rudolf Steiners, 73. Jg., 3/2009. 297-301.

Ruf, B. (2009b): In den Köpfen geht das Schießen weiter. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik mit psychotraumatisierten Kindern im Gaza-Streifen. In: Seelenpflege in Heilpädagogik und Sozialtherapie, 28. Jg., 4/2009. 6-15.

Ruf, B. (2009c): Pädagogik in den Ruinen von Gaza. Notfallpädagogik mit kriegstraumatisierten Kindern im Gaza-Streifen. In: Punkt und Kreis, 18/2009. 8-11.

Ruf, B. (2009d): Pädagogik auf Trümmern. Die „Freunde der Erziehungskunst“ helfen traumatisierten Kindern in Gaza. In: Erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute. 10/2009. 41-43.

Ruf, B. (2009e): Wenn Welten einstürzen. In: Medizinisch-Pädagogische Konferenz. Rundbrief für in der Waldorfpädagogik tätige Ärzte, Erzieher, Lehrer, Eltern und Therapeuten. Heft 48, 02/2009. 62ff

Ruf, B. (2009f): Verletzte Kinderseelen. Notfall- und Traumapädagogik mit Kindern im Gaza-Streifen. In: Das Goetheanum. 10/2009. 5-6.

Ruf, B. (2009g): Notfallpädagogische Krisenintervention in den Trümmern von Gaza. In: Trigonal. 3/2009: 20.

Ruf, B. (2009h): Notfall-Pädagogik auf den Trümmern im Gaza-Streifen. In: Anthroposophie weltweit. 03/2009: 18-19.

Ruf, B. (2009i): Blutende Kinderseelen. Notfallpädagogik auf den Trümmern von Gaza. In: Die Christengemeinschaft. 03/2009: 136-141.

Ruf, B. (2009j): Freude heilt. Notfallpädagogik mit kriegstraumatisierten Kindern in Gaza. In: Die Christengemeinschaft. 10/2009: 519-526.

Ruf, B. (2010a): Nach dem Tsunami: Erste Hilfe für die Seele. Die „Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners“ im notfallpädagogischen Einsatz in Indonesien. In: Erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute, 74. Jg., 2/2010. 48-49.

Ruf, B. (2010b): Verzweifelt, verstört und verlassen. Notfallpädagogischer Einsatz in Haiti. In: Erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute, 74. Jg., 5/2010. 40-41.

Ruf, B. (2010c): Schutzräume für Kinder. Waldorfpädagogisch orientierte „Child Friendly Spaces“ für traumatisierte Kinder im vom Erdbeben zerstörten Haiti. In: Die Christengemeinschaft, 7-8/2010. 405-409.

Ruf, B. (2010d): Zerstörte Seelenlandschaften. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik für psychotraumatisierte Kinder und Jugendliche. In: Seelenpflege für Heilpädagogik und Sozialtherapie, 4/2010. 45-49.

Ruf, B. (2010e): Nothilfe in Erdbebengebieten. In: Anthroposophie weltweit. 01/2010.

Ruf, B. (2010f): Notfallpädagogik für traumatisierte Kinder im vom Erdbeben zerstörten Haiti. In: Trigonal. 04/2010: 2.

Ruf, B. (2010g): Hilfe, die ankommt – Notfallpädagogik der „Freunde“. In: Anthroposophie weltweit. 03/2010: 65.

Ruf, B. (2011a): Schule als „sicherer Ort“. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik im interethnischen Konflikt in Südkirgisistan. In: Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners (Hrsg.): Rundbrief Sommer 2011. 34-37.

Ruf, B. (2011b): Erschütternde Bilder – erschütterte Seelen. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik im nordjapanischen Katastrophengebiet. In: Anthroposophie weltweit, 6/2011. 14.

Ruf, B. (2011d): Damit aus Opfern keine Täter werden. Notfall- und Traumapädagogik mit Kindern im Gaza-Streifen. In: Freunde der Erziehungskunst-Notfallpädagogik e.V. (Hrsg.): Notfallpädagogik. Pädagogische Traumaarbeit mit Kindern im Gaza-Streifen. Karlsruhe. 7-11.

Ruf, B. (2011e): Notfallpädagogik in Japan. <http://www.erziehungskunst.de/artikel/waldorf-weltweit/notfallpaedagogik-in-japan/> (24.03.2014).

Ruf, B. (2011f): Erschütternde Bilder – erschütterte Seelen. In: Trigonal. 07/2011:6.

Ruf, B. (2012a): Kindheit im Gepäck. Waldorfpädagogik als Notfallpädagogik im nordkenianischen Flüchtlingslager Kakuma. In: Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners (Hrsg.): Rundbrief Frühjahr 2012. 14-16.

Ruf, B. (2012b): Erste Hilfe für die Seele. Notfallpädagogik in Kriegs- und Katastrophenregionen. In: hinweis, 11/2012, 5-15.

Ruf, B. (2012c): Traumapädagogik im Nirgendwo. <http://www.erziehungskunst.de/nachrichten/ausland/traumapaedagogik-im-nirgendwo/> (24.03.2014).

Ruf, B. (2012d): Trauma-Pädagogik im Nirgendwo. In: Anthroposophie weltweit. 03/2012:

Ruf, B. (2014b): Blankes Entsetzen. Notfallpädagogik nach dem Taifun auf den Philippinen. In: Erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute, 78. Jg., 2/2014. 46.

Ruf, B. (2015a): Notfallpädagogik. Organisations- und Einsatzleitfaden notfallpädagogischer Kriseninterventionen in Kriegs- und Katastrophengebieten. Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners. Karlsruhe.

Ruf, B. (2015b): Flucht-Trauma-Schule. Schulung und Betreuung von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen am Parzival-Zentrum Karlsruhe. Parzival-Zentrum. Karlsruhe.

Ruf, B. (2016a): Flucht-Trauma-Pädagogik. Wie Waldorfpädagogik minderjährigen Flüchtlingen helfen kann, ihre belastenden Erlebnisse zu überwinden. Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners. Karlsruhe.

Ruf, B. (2016b): Notfallpädagogik. Wie Waldorfpädagogik weltweit psychotraumatisierten Kindern und Jugendlichen bei der Verarbeitung ihrer belastenden Erlebnisse hilft. In: Lehrerrundbrief Sommer 2016.

Ruf, B. (2016c): „Augenblicke der Menschlichkeit“. Wie Notfallpädagogik Flüchtlingskindern weltweit hilft. In: Erziehungskunst. Waldorfpädagogik heute. Sommer 2016.

Ruf, B. (2018a) Seelentsunami. In: Erziehungskunst, Oktober 2018.

Ruf, B. (2018b) Wenn der Alptraum Realität wird. In: Beitragsheft der Freien Hochschule Stuttgart. Sommer 2018.

Ruf, B. (2018c) Überleben in der Trümmerlandschaft der Seele. In: Punkt und Kreis.

Ruf, B. (2018d): Zerstörte Seelenlandschaften. <http://www.waldorf-resources.org/de/artikel/anzeige/archive/2018/04/10/article/destroyed-soul-landscapes/45c681b5d057874ffa4ae1ef4334e2bf/> Überarbeitete Online Version von Ruf, B. (2010d). Auch erschienen in Englisch und Spanisch.

Ruf, B. (2019a): Seelen-Tsunamis: Wie Notfallpädagogik Kindern und Jugendlichen in Katastrophengebieten hilft. In: Ruf, B. (2019) (Hrsg): Trauma. Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen. Schwerpunkt: Notfallpädagogik. Jg 17/2019, H 3. 6-19.

Ruf, B. (2019b): Augen-Blicke der Menschlichkeit: Notfallpädagogik im Kontext von Fluchttraumatisierung. In: Ruf, B. (2019) (Hrsg): Trauma. Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen. Schwerpunkt: Notfallpädagogik. Jg 17/2019, H 3. 32-45.

Ruf, B. (2019c): Wenn nichts mehr ist, wie es vorher war. Wie Notfallpädagogik Zeitschrift des Verbandes Bildung und Erziehung Rheinland-Pfalz. 12.12.2019. Jg 70/2019. 8-17.

Reveriego, M., Ruf, B. (2019): Verletzte Kinderseelen: Ambulanz für Notfallpädagogik am Parzival-Zentrum Karlsruhe. In: Ruf, B. (2019) (Hrsg): Trauma. Zeitschrift für Psychotraumatologie und ihre Anwendungen. Schwerpunkt: Notfallpädagogik. Jg 17/2019, H 3. 62-74.

Ruf, B. (2020): Helfen als Infektionsprävention. In: Punkt und Kreis, Johanni/2020. 8-10.